



Berrhus Frederic Skinner
(20/03/1904 – 18/08/1990)

Nayla Ferreira

BIOGRAFIA

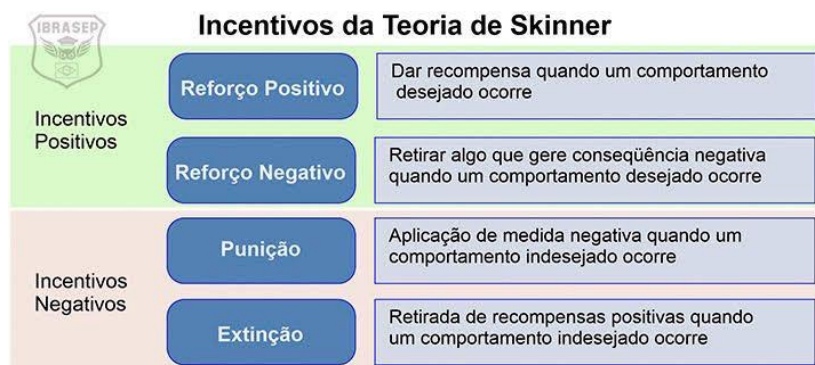
B. F. Skinner , nascido em Susquehanna , Pensilvânia, EUA , em 20 de março de 1904, é um renomado psicólogo e behaviorista que impactou significativamente a psicologia e a educação. Ele se formou na Universidade de Harvard e deu aula em Harvard e na Universidade de Minnesota. Skinner é conhecido por suas teorias inovadoras sobre comportamento operante e seus estudos sobre condicionamento. Ele introduziu os conceitos de reforço positivo e negativo como métodos para moldar o comportamento. A obra mais famosa de Skinner , “Walden Two”, apresenta uma sociedade utópica baseada em seus princípios behavioristas. Skinner também foi um inventor prolífico, desenvolvendo a " caixa de Skinner", uma câmara experimental que facilitou o estudo do comportamento animal sob condições controladas. Seu legado continua a ser estudado e discutido, tornando-o um dos psicólogos mais influentes do século XX.



PRINCIPAIS ASPECTOS DA TEORIA

Skinner introduziu o conceito de comportamento operante, que é voluntário e influenciado por suas consequências. Ele argumentou que as consequências de um comportamento determinam sua probabilidade futura. Skinner desenvolveu o condicionamento operante como um processo através do qual o comportamento é fortalecido ou enfraquecido por meio de reforço positivo, negativo ou punitivo. Esses processos são cruciais para moldar o comportamento humano e animal. Skinner também destacou a importância do reforço e da punição, afirmando que se o reforço de um

comportamento cessar, sua frequência diminuirá gradativamente. Ele também enfatizou o papel do meio ambiente na determinação do comportamento humano, argumentando que as mudanças no meio ambiente podem influenciar significativamente o comportamento das pessoas. Skinner defendeu uma abordagem científica rigorosa para a compreensão do comportamento humano, enfatizando a importância da análise funcional, que examina como o comportamento interage com o ambiente.



RELAÇÃO DA TEORIA COM A EDUCAÇÃO FÍSICA

Os princípios de reforço e punição de Skinner podem ser aplicados à aprendizagem motora, como reforço positivo para aprimorar habilidades esportivas e punição criteriosa para erros técnicos. As condições operantes podem ser usadas para formar hábitos saudáveis através da atividade física regular através de incentivos e recompensas. A abordagem de análise funcional de Skinner pode ajudar os educadores físicos a planejar aulas e programas eficazes para a aprendizagem dos alunos, envolvendo objetivos claros, estratégias de ensino apropriadas e avaliação objetiva do progresso. O ambiente desempenha um papel crucial na determinação do comportamento, e os educadores físicos podem criar ambientes de aprendizagem estimulantes que promovam o desenvolvimento de habilidades motoras e estilos de vida ativos.

REFERÊNCIAS

Furtado, O., Bock, A. M. B., & De Lourdes Trassi Teixeira, M. (1999, January 1). *Psicologias*.

Skinner, B. (2012, December 18). *Science And Human Behavior*. Simon and Schuster.

MENDES, M. Câmara Operante. Disponível em: <<http://ensinareaprenderemead.blogspot.com/2015/03/camaraoperante.html?m=1>>. Acesso em: 26 abr. 2024.

HERLAMBANG, R. Os efeitos do reforço no comportamento dependem de muitos fatores. VoiceEdu, 26 nov. 2021. Disponível em: <<https://testnewsframes.globalvoices.org/os-efeitos-do-reforco-no-comportamento-dependem-de-muitos-fatores/>>. Acesso em: 26 abr. 2024